



29-84-57-60
(104.3)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

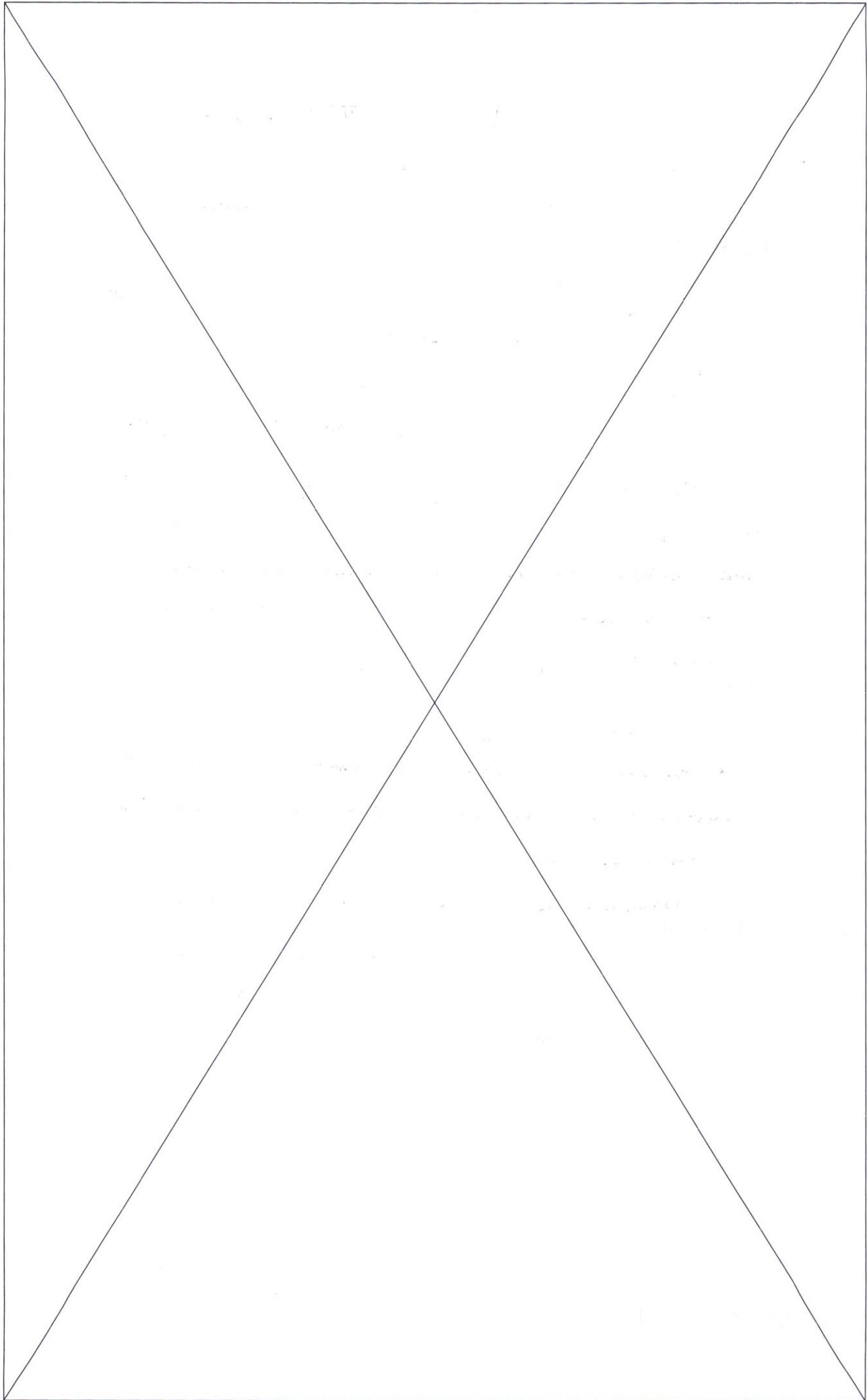
Вотинцева Максима Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

ВМ



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

29-84-57-60
(104.3)

Заславская У.Н. (УЗ)
Мешунина Е.А. ~~ЕА~~
68

(ЕА)

сластолюбие сей хитрой женичины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. *Лети, письмо приветное,*

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

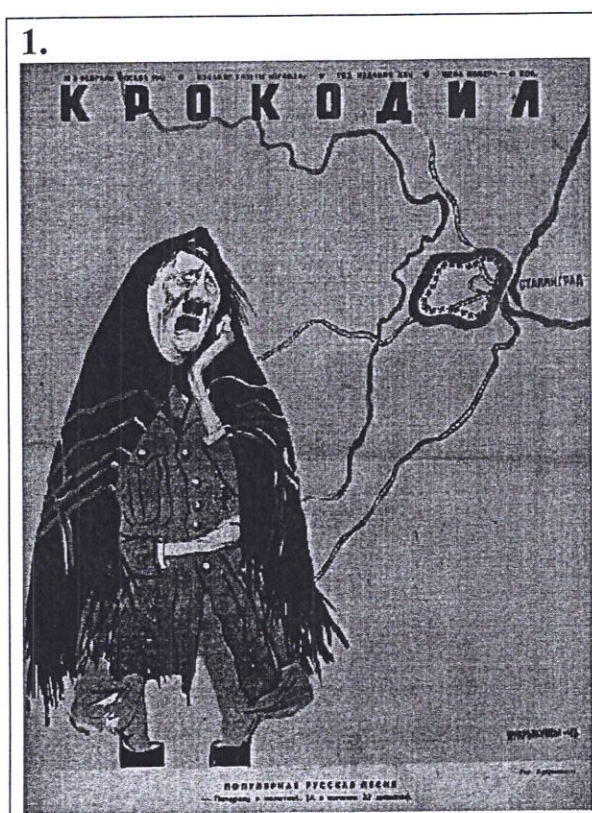
5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Суворов	1	Е -
Горчаков	2	● ● ▲ +
Потёмкин	3	И +
Троцкий	4	Б -
Макаров Макаров	5	В -

2

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



Чистовик 1.

Заг. 5.

- 1) Событиями Анны. В том числе организация лагеря в Тушино Александром II, восстание Ивана Болотникова, Заговор против Василия Шуйского совместно с польскими интервентами.
- 2) Данные положения в общем соблюдались в период второй пол. XVII — XVIII вв. Об этом свидетельствуют жестокие подавления восстаний при Алексее Михайловиче, в том числе казнь Степана Разина. Также подавления восстаний и стрельеческого бунта при Петре I. Хотя свою сестру Софью Пётр I не казнил, лишив наказание на ссылке в монастырь. Но Пётр I казнил собственного сына царевича Алексея за попытку обрести поддержку за границей в борьбе против императора. В эпоху дворцовых переворотов смертные казни и жестокие телесные наказания отменялись, но несмотря на это, уже при Екатерине II бунтовщик Емельян Пугачёв был казнён в Москве. Таким образом, данные положения соблюдались, но не слишком строго и с временными исключениями, что было связано с принятием новых законов или волей самого монарха.

Чистовик 2.

Заг. 6.

Во второй трети XVII века в России начинают появляться первые мануфактуры - предприятия, основанные на разделении труда и использовании техники.

Их появление вызвано нуждами государства и попыткой перенятия европейского опыта. ~~Многие~~ Мануфактурными стали предприятия в первую очередь легкой промышленности (ткацкие, кожевенные, хлопчатобумажные).

При Петре I начинается более активное развитие мануфактур. Государство ведёт Северную войну в 1700-1721 гг. Новым центром металлургической и мануфактурной промышленности становится ^и Урал.

Для военных нужд ведётся производство чугуна, выплавка стали, льняных ниток и хвостов. Толчком к развитию мануфактур стал указ "О помещичьих крестьянах", ~~позволяющий~~ и указ "О приписных крестьянах". Указы позволяли подталкивать крестьян на работу на мануфактурах, но многие стали приписаны к ним и ещё больше закрепощены.

Крепостное право оставалось главной проблемой мануфактур. Оно тормозило переход к капиталистической системе с свободными рабочими. Тяжёлые условия труда, неограниченный рабочий день приводили к падению эффективности предприятий и даже к бунтам и забастовкам рабочих. Существовал также недостаток качественного ^{и нового} оборудования (станков, печей и др.).

Уставик 3.

Таким образом, именно в конце XVII — начале XVIII вв. в России появляются ^{и начинают играть большую роль в экономике} мануфактуры.

Их появление и развитие связано с нуждами государства, ведением войн, перенятием европейского опыта.

Мануфактуры специализировались сначала на лёгкой промышленности, затем также на металлургии.

Со временем начинает проявляться специализация регионов (Урал.) Главными проблемами развития становятся крепостное право, тяжёлые условия для рабочих, недостаток оборудования.

Приведено неточное определение мануфактуры. Однако понимание эпох присутствует. Внутренняя логика текста соблюдена. Тема раскрыта достаточно полно.

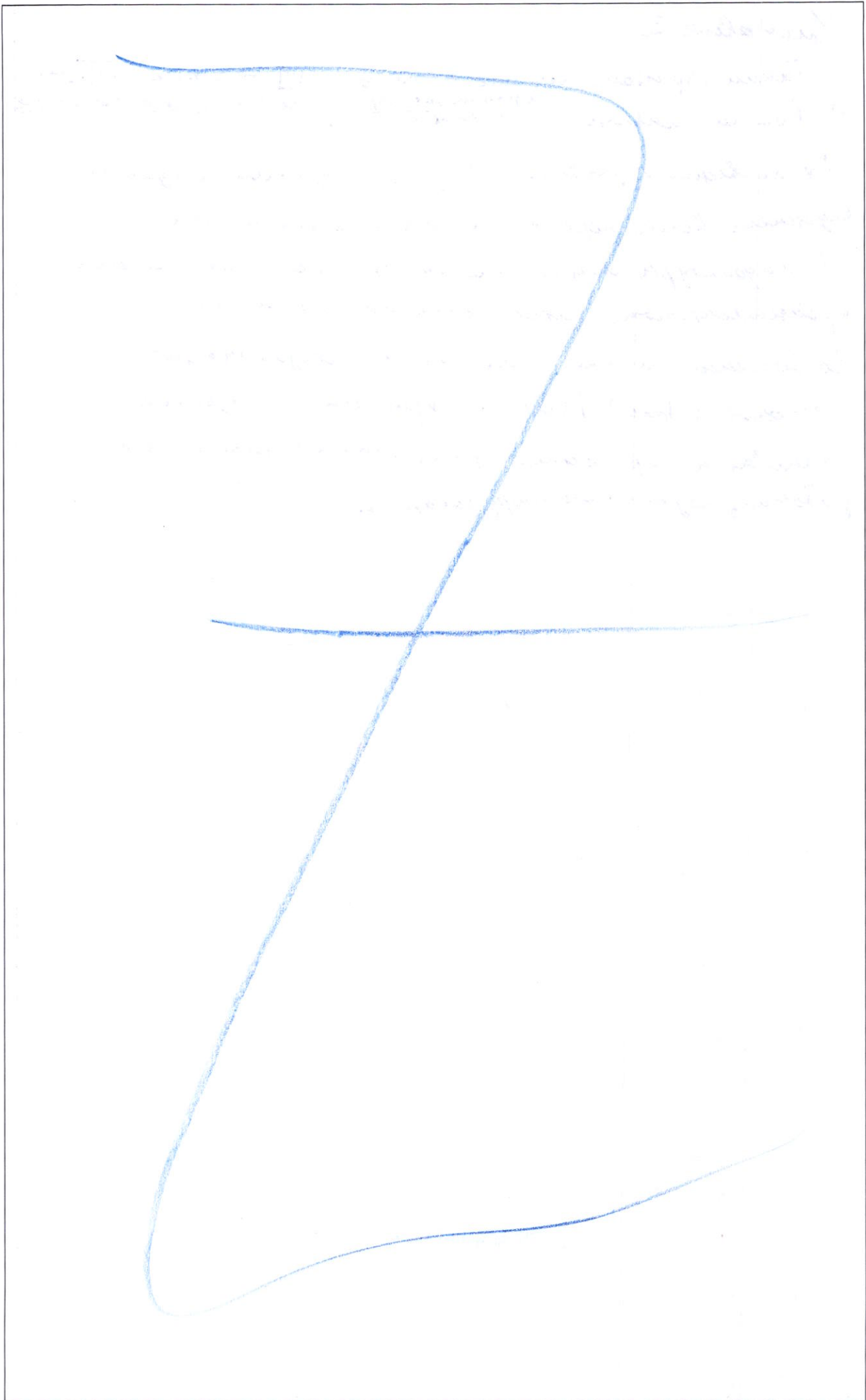
Заславская У.Н.

④3

Мешукина Е.А.

ЕМ

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
8, 10, 3	1, 6	7, 9	12, 2	11, 4, 5
+ - +	- -	- +	- +	+ + +

7

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Алексей Михайлович Романов	Н Ж Е -
2.	Иван IV Грозный	А Р Л -
3.	Александр III	М П -
4.	Пётр I	В И О -
5.	Николай I	Г Б К -

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств